

Associazione Magistrale Niccolò Tommaseo

Newsletter dell'8 marzo 2011

HOME

WWW.ASSOCIAZIONETOMMASEO.IT

INFO@ASSOCIAZIONETOMMASEO.IT

Notiziario Nuova Vita Magistrale n. 470 (febbraio 2011)

Editoriale NVM 470

Crisi. La parola d'ordine di questi tempi è: crisi. C'è la crisi economica, la crisi dei consumi, la crisi nel lavoro: tutti i media e la quotidianità la esprimono e le nostre scelte, la nostra vita ne sono fortemente condizionati.

L'aspetto che più preoccupa di questo momento storico, tuttavia, è la crisi dei valori, delle idee, dei progetti, degli ideali. Presso l'Associazione Magistrale la si può toccare con mano: si può toccare la crisi e il malessere che serpeggia nella scuola, la disaffezione nelle progettualità per costruire il futuro degli studenti, la frustrazione per un lavoro che viene considerato di scarso valore sociale (al di là delle affermazioni che qui e là vengono registrate).

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/436](http://www.associazionetommaseo.it/node/436))

Poesie di Walter Ferrarotti

In altri numeri di questa Rivista ho avuto modo di parlare di Walter Ferrarotti, mio compagno di scuola ed amico per circa un sessantennio: si vedano il n° 462 - marzo 2008; il n° 465 - settembre 2009; il n° 466 - dicembre 2009.

Come Direttore centrale dei Servizi educativi della Città di Torino, egli ha avuto modo di esercitare per lunghissimi anni la sua tempra di educatore, di solerte organizzatore di servizi e di attività, di precursore e innovatore pedagogico.

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/435](http://www.associazionetommaseo.it/node/435))

Facce deboli (II parte)

La legge 104 del '92 porta a compimento il lungo e contrastato processo di integrazione degli alunni con disabilità. La normativa successiva, pur disciplinando e rendendo esecutivi i principi fondanti della legge stessa, sembra perdere, almeno in parte, la carica innovativa del ventennio '70 - '90 che aveva fatto dell'Italia un interlocutore autorevole e trainante della cultura dell'handicap in Europa.

Uno sguardo retrospettivo all'ultimo ventennio, fino ai giorni nostri, ci dà la percezione di attuazioni realizzate a volte più sulla carta che non in termini di esecutività concreta, in quanto gli organismi a vario titolo responsabili dell'integrazione non sempre dimostrano di avere la piena consapevolezza degli ambiti di rispettiva competenza.

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/434](http://www.associazionetommaseo.it/node/434))

Risorgimento senza retorica

Ricorre quest'anno il 150° anniversario dell'Unità d'Italia. Sarà bene fare un'analisi più fredda e meno retorica di quanto ci ha tramandato un certo patriottismo scolastico, che pure ha avuto il merito di aver educato intere generazioni all'amor di patria.

Aveva ragione Massimo D'Azeglio, all'indomani della proclamazione del regno d'Italia ad esclamare: «Ora che l'Italia è fatta, bisogna fare gli italiani».

A 150 anni dall'Unità la frase è ancora valida, considerato che vari eventi storici (nel corso degli anni il separatismo siciliano, l'azionismo sardo, i moti dell'Alto Adige, il separatismo leghista, tanto per fare qualche esempio) stanno lì a dimostrarlo. Per non parlare del particolarismo dei nostri comuni, che, se da una parte sono una risorsa, dall'altra creano vecchi municipalismi e visioni politiche limitate.

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/433](http://www.associazionetommaseo.it/node/433))

Riforma Gelmini: non abbiamo più parole

L'Associazione Magistrale Niccolò Tommaseo è una libera Associazione di insegnanti, dirigenti e pensionati della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria. Essa non ha scopo di lucro ed è indipendente da qualsiasi gerarchia amministrativa o confessionale.

Sostenete l'attività dell'AMNT con l'apporto della vostra adesione.

Secondo anno di applicazione della Riforma Gelmini...

Quello che in questi anni abbiamo cercato di impedire, con tutte le nostre forze, è sempre di più una realtà: con i nuovi provvedimenti, la scuola pubblica ha subito un ulteriore, durissimo colpo! Di fatto, il sistema di istruzione pubblica è sempre più disastroso, il diritto allo studio un'enunciazione di principio ormai povera di significato. Scuola Mazzarello, lunedì 13 settembre: ci ritroviamo il primo giorno di lezione ad attendere bambini e famiglie nel cortile della scuola, in silenzio: NON ABBIAMO PIÙ PAROLE!

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/432](http://www.associazionetommaseo.it/node/432))

Appunti sul sistema educativo negli U.S.A. (II parte)

Varese - New York andata ritorno

Luca B. è un insegnante italiano di educazione fisica alle superiori in provincia di Varese. È un vero sportivo. Ed è un buon insegnante: per dire, non legge la Gazzetta dello sport in palestra... Un giorno ottiene una possibilità per cui viene invidiato da tutti i colleghi: un anno di distacco pagato, con aspettativa qui in Italia, in una scuola americana, a New York, con diritto di raddoppiare.

In breve, dopo un anno di esperienza, il nostro rinuncia precipitosamente alla proroga e ritorna in Italia.

Già l'accoglienza ha rappresentato uno shock: alla porta di ingresso di quella High school di un quartiere periferico di New York, il nostro è stato accolto da... un metal detector.

Ahi, ah, ah. Nel quartiere c'erano un po' di bande che scorrazzavano. Niente di grave. È l'età...

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/431](http://www.associazionetommaseo.it/node/431))

Piccoli miracoli di quartiere

Conosce meglio lui le tue abitudini di chi ti vive accanto. Sa a che ora esci al mattino, se sei sola, se hai sempre lo stesso cappotto, se ti sbarazzi dell'immondizia in un unico bidone o la ripartisci badando alla natura dei rifiuti. Vede se hai l'auto o vai a piedi, se hai il cane da portare giù. Sa cosa compri e dove, conosce gli amici e i parenti con cui ti accompagni. Lui è lì, ogni giorno, davanti al supermercato, con una ventina di articoli ordinati su un fazzoletto di stoffa aperto sul marciapiede, a opporre alla tua fretta il tempolento e uguale dell'attesa mansueta e paziente del venditore clandestino. Ti riconosce, ti sorride, ti saluta. È umile, gentile, senza pretese, a presidiare in piedi quel ritaglio di marciapiede usurpato, quel patetico, penoso commercio in scala di mollette colorate e fazzoletti di carta con i quali spera di attingere anche lui al "benessere italiano". Dal sogno si è già svegliato.

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/430](http://www.associazionetommaseo.it/node/430))

Salviamo i bambini

In questo periodo si parla molto di bambini: bambini affamati, sfruttati, abbandonati, venduti...

Molte associazioni umanitarie chiedono il nostro aiuto. Sui cartelloni pubblicitari compare il volto di un bimbo africano che, con i suoi grandi occhi, ci ricorda la disperazione di milioni di bambini...

"IL BAMBINO CHE NON VOLEVA NASCERE" di Giuseppe Pederiali ediz. Giunti.

Vi posso proporre una buona lettura da fare in classe, adatta ad alunni di 4° e 5° elementare, che offrirà molti spunti interessanti per approfondire questo tema che non può più essere ignorato e taciuto ai bambini con i quali lavoriamo.

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/429](http://www.associazionetommaseo.it/node/429))

Ma la notte no...

Molti testi poetici possono essere letti come metafore. Anche la celebre canzone di Renzo Arbore, o almeno il suo titolo, può essere interpretato in questo senso. Anche se, a dire il vero, la validità estetica di quel testo è tutta da dimostrare: non è questo che ci interessa.

La metafora - ci hanno insegnato a scuola - presenta una successione logica di parole che si prestano a descrivere una realtà "altra" diversa da quella che appare ad una prima lettura.

Il titolo del noto romanzo di Brancati, *Il deserto dei Tartari*, oltre a indicare un imprecisato luogo geografico, sta a descrivere un stile di vita, un modo di essere, un

habitat doloroso e contraddittorio assurdo e kafkiano.

([Leggi l'articolo - http://www.associazionetommaseo.it/node/430](http://www.associazionetommaseo.it/node/430))

Visita il sito internet dell'AMNT

Il **sito internet** dell'Associazione Magistrale Niccolò Tommaseo è in grado di offrire un vasto numero di servizi agli insegnanti e a tutte le componenti della scuola:

- notiziario Nuova Vita Magistrale online;
- vita associativa;
- iniziative;
- notizie dalla scuola e tanto altro..

Per rimanere aggiornati su tutte le iniziative è possibile abbonarsi alle news utilizzando il proprio aggregatore RSS preferito e seguendo l'indirizzo:

Abbonati al feed RSS

<http://www.associazionetommaseo.it/rss.xml>

Torino, 8 marzo 2011

Aviso importante

Ricordiamo di rinnovare l'associazione per l'anno scolastico corrente. L'Associazione Magistrale Niccolò Tommaseo ha bisogno del sostegno di tutti.

Invitate amici e colleghi ad iscriversi: l'iscrizione è facile, comprende l'abbonamento al notiziario Nuova Vita Magistrale, l'accesso alla biblioteca e ai servizi di consulenza, ed è possibile tramite bollettino di c/c postale o internet senza nessun altro impegno.

Quota sociale

La quota associativa per il corrente anno scolastico è di **€ 30,00** per i soci ordinari e di **€ 50,00** per i soci sostenitori e le scuole.

Versamento della quota sociale:

- a) bollettino di conto corrente postale intestato a:
Associazione Magistrale Niccolò Tommaseo
via del Carmine 27 (Torino 10122)
C.C.P. n. 27591106;
- b) pagamento online dal sito internet dell'associazione;
- c) pagamento diretto presso la sede sociale.

Newsletter

Per ricevere questa newsletter nella propria casella di posta elettronica è sufficiente inviare una eMail all'indirizzo:

majordomo@associazionetommaseo.it

scrivendo nel corpo del messaggio

subscribe lista

Per non ricevere più questa newsletter nella propria casella di posta elettronica, è sufficiente inviare una eMail all'indirizzo:

majordomo@associazionetommaseo.it

scrivendo nel corpo del messaggio

unsubscribe lista